



École Félix-Antoine

Rapport annuel d'activités
2022-2023

Rédaction :

Vanessa Lemire

Daniel Lemire

Martin Beaulieu

Marjorie Vidal

ecolefelixantoine@gmail.com

ecolefelixantoine.qc.ca

10730 rue Chambord, Montréal, Québec, H2C 2R8

(514) 385-1219

SOMMAIRE

01	Préambule	
	• Mot du président et de la direction	p. 4
	• Membres du CA	p. 5
02	Les élèves de l'EFA	
	• Un public d'élèves vulnérables	p. 8
	• Comment intervenir auprès de ces adultes vulnérables	p. 9
03	Les services de l'EFA	
	• Mission, vision et valeurs	p. 12
	• Approche de l'EFA	p. 13
	◦ Volet scolaire	p. 14
	◦ Volet accompagnement	p. 15
	◦ Nouveautés et projets particuliers	p. 17
04	Le personnel de l'EFA	
	• Le personnel de l'EFA	p. 21
	• La répartition du personnel	p. 22
05	Les principaux résultats	
	• Les effectifs scolaires	p. 25
	• Les résultats du volet scolaire	p. 26
	• Les résultats du volet accompagnement	p. 31
06	Visibilité	
	• Visibilité et rayonnement	p. 34
07	Collaboration	
	• Collaboration et partenariats	p. 36
08	États financiers	
	• États des résultats	p. 38

MOT DU PRÉSIDENT & DE LA DIRECTION

À tous les élèves, enseignants et intervenants de l'École, qui ont encore une fois réussi à mener à bien le projet scolaire audacieux et novateur qui est le nôtre, toutes nos félicitations!

Ce Rapport d'activités 2022-2023 permet de constater les progrès des élèves et le grand nombre de réussites obtenues. Ces réussites et ces progrès, atteints dans des conditions incertaines et difficiles, n'auraient pu advenir sans le professionnalisme, la passion et le travail acharné des enseignants et des intervenants. Leur enthousiasme communicatif rassemble les énergies présentes en chacun et aide à persévérer jusqu'à la toute fin de l'année scolaire.

Chers élèves, vous démontrez éloquemment que notre confiance indéfectible en votre intelligence et votre capacité à réussir est pleinement justifiée. Tous ensemble, pour préparer l'avenir, nous travaillons « à relever la dignité de l'esprit humain et le mettre en valeur ». C'est la définition du dictionnaire Le Robert du mot « humanisme », que nous nous efforçons d'actualiser jour après jour entre les murs de l'École. Nous remercions spécifiquement chacun de vous pour tout le travail accompli.

Michel Brien
Président du CA



Martin Beaulieu
Directeur



MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Michel Brien, Président

Directeur adjoint retraité des Services éducatifs complémentaires et à l'adaptation scolaire, Commission scolaire des Samares

Denyse Mayano, Secrétaire

Orthopédagogue retraitée, École Vanguard secondaire francophone

Claude Barbeau, Administratrice

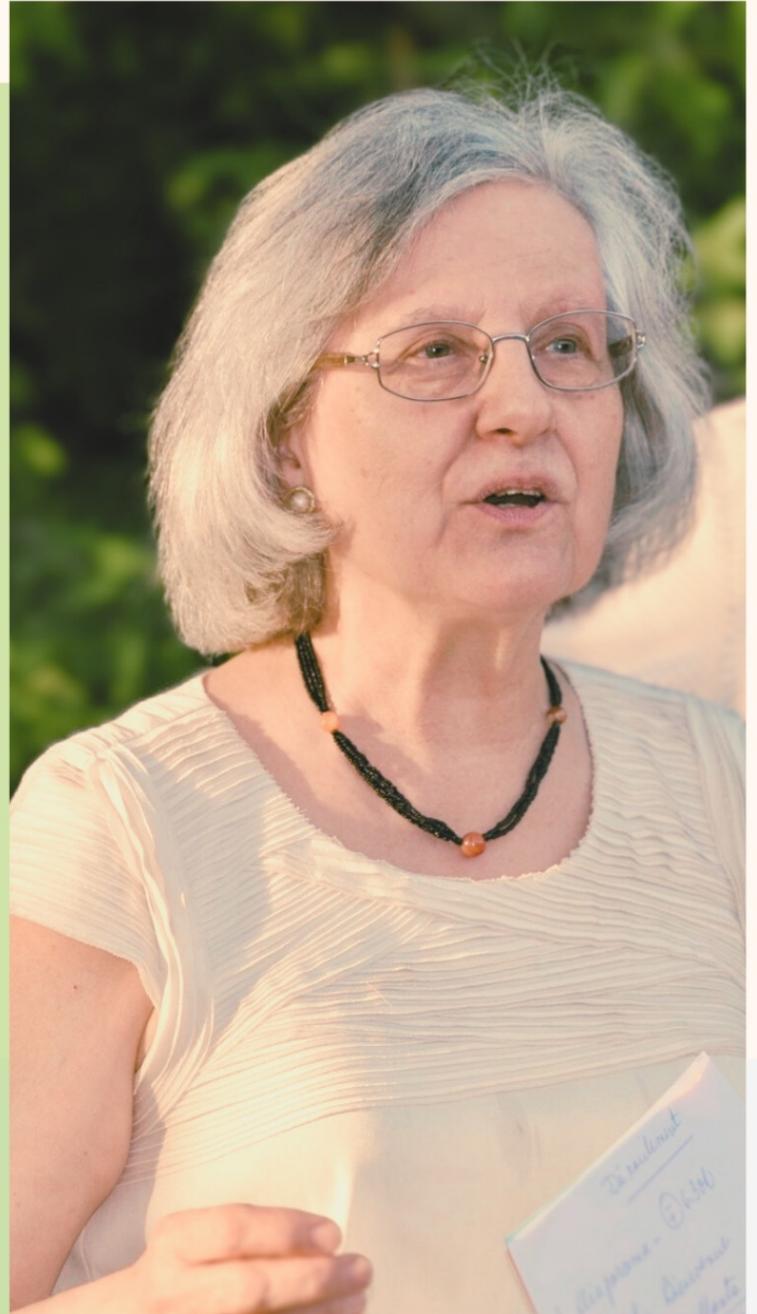
Physicienne - retraitée

Frédéric Desjardins, Administrateur

Éducateur spécialisé - Institut de psychiatrie légale Philippe Pinel

Patrick Hubert, Administrateur

Programmeur, Autodesk



LES ÉLÈVES DE L'EFA



« J'ai été soutenu. J'ai eu beaucoup d'encouragement pour persévérer (...). Ça m'a permis de persévérer et d'avoir l'énergie nécessaire. »
(un élève)

UN PUBLIC D'ÉLÈVES VULNÉRABLES



- **55%** sont des immigrants de 1^{ère} génération (ne sont pas nés au Québec)
- **20%** sont demandeurs d'asile ou réfugiés acceptés



- **43%** ont un faible revenu (moins de 18 000\$ par année)
- **18%** reçoivent des prestations d'Emploi-Québec
- **20%** reçoivent des prestations d'aide sociale ou de la solidarité sociale



- **55%** ont des responsabilités familiales
- **13%** ont reçu des services de la protection de la jeunesse

À l'École Félix-Antoine, notre engagement envers l'éducation va au-delà de l'enseignement traditionnel. Nous sommes déterminés à accueillir et à soutenir les élèves les plus vulnérables, ceux qui ont souvent rencontré des difficultés dans leur parcours éducatif. Nous sommes conscients qu'un nombre croissant de ces élèves se retrouvent en situation de vulnérabilité scolaire et sociale, confrontés à des obstacles uniques et complexes.

Ces élèves exceptionnels, aux parcours scolaires non linéaires, présentent plusieurs besoins particuliers qui nécessitent un environnement éducatif inclusif et adapté, des approches pédagogiques variées, un accompagnement personnalisé et des ressources spécifiques. L'École Félix-Antoine aide ces élèves à surmonter les défis qui se dressent sur leur chemin afin de les soutenir dans leur quête d'une éducation et de les armer de compétences essentielles pour la poursuite de leurs études et leur épanouissement personnel et professionnel

***Comment intervenir auprès de ces adultes vulnérables?

Selon plusieurs recherches et acteurs scolaires, la formation générale des adultes (FGA) accueille de plus en plus de jeunes adultes ayant vécu des difficultés à l'école secondaire. En effet, un nombre de plus en plus croissant d'élèves en situation de vulnérabilité scolaire et sociale tente de mener à bien un projet d'études à l'éducation des adultes. Il s'agit d'élèves aux trajectoires scolaires non linéaires et semées d'embûches, des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou en situation de handicap, des élèves issus de l'immigration récente ou qui proviennent de milieux défavorisés. De ces élèves, plusieurs décrochent lors de leur passage en FGA. Malheureusement, plusieurs d'entre eux décrochent pendant leur cursus à la FGA. Plusieurs obstacles sont évoqués pour expliquer ce décrochage, parmi lesquels le manque de services complémentaires (par exemple, l'orthopédagogie), le manque de soutien et d'accompagnement, l'enseignement individualisé (cahiers d'apprentissage) et le manque de souplesse de l'organisation scolaire.

L'École Félix-Antoine, reconnue par le ministère de l'Éducation, se dédie à répondre aux besoins spécifiques de ces élèves en situation de grande vulnérabilité.



LES SERVICES DE L'EFA



« J'ai eu parcours atypique,
pour me rendre compte du
manque d'aide et de
soutien des écoles aux
adultes. J'ai finalement
trouvé l'École Félix-Antoine.
Sa pédagogie est centrée
sur les élèves. »
(un élève)

Mission



L'École Félix-Antoine est destinée à des adultes qui rencontrent des difficultés dans la poursuite de leur scolarité. Pour plusieurs raisons, ils ne sont pas en mesure de réussir dans le cadre traditionnel de l'éducation des adultes. L'École a pour mission de permettre à ces élèves de réussir leurs études secondaires malgré les nombreux obstacles rencontrés et de les outiller pour la poursuite des études professionnelles ou postsecondaires de leur choix. Elle se distingue des autres services aux adultes par la diversité de ses approches pédagogiques et son accompagnement personnalisé.

L'École Félix-Antoine vise à fournir à chacun une formation intellectuelle de qualité et à favoriser le développement des habiletés nécessaires à une participation pleine et entière dans la société actuelle. Elle veut promouvoir l'excellence en éducation à travers un enseignement diversifié et novateur, destiné à une population étudiante adulte aux multiples visages.

Vision



Valeurs



- **Le respect des différences**, qui implique la compréhension et l'acceptation de l'élève compte tenu de l'ensemble de sa situation personnelle.
- **La flexibilité** devant les multiples problématiques rencontrées quotidiennement caractérise les interventions du personnel pour permettre à chaque élève de développer pleinement son potentiel.
- **L'engagement** de chaque collaborateur de l'École à s'impliquer activement pour assurer à chaque adulte le respect de son droit fondamental à l'éducation.
- **L'implication dans la communauté** correspond pour l'École à la participation à la vie des différents milieux avec lesquels elle collabore pour mener à bien sa mission éducative

APPROCHE DE L'ÉCOLE

1) Volet scolarisation adaptée :

Des ratios réduits élèves-enseignants et la présence d'orthopédagogues au sein de l'équipe-école favorisent une analyse pointue des forces des élèves ainsi que de leurs besoins. De plus, une organisation scolaire flexible, aménagée en fonction des besoins des élèves (inscription ouverte, horaires variables, etc.), la présence de modalités d'enseignement variées (enseignement magistral, apprentissage par les pairs, envoi de travaux par courriel, consultations téléphoniques, tutorat, etc.) et la possibilité d'offrir un enseignement selon le programme du secteur des jeunes créent un contexte où l'école s'adapte réellement aux réalités des élèves. Finalement, la différenciation pédagogique, la rédaction de plans d'aide à l'apprentissage et la mise en place de mesures adaptatives lorsque nécessaire soutiennent les élèves ayant des besoins particuliers.

2) Volet accompagnement personnalisé :

Des rencontres entre l'intervenante psychosociale et les élèves, des discussions avec l'équipe-école et du mentorat permettent de mieux connaître et comprendre les contextes de vie dans lesquelles nos élèves évoluent. Ces multiples interventions autour des adultes prennent plusieurs formes. Outre l'intervention psychosociale, un soutien est offert aux élèves pour une meilleure gestion financière, une conciliation école-famille-travail, une prise en charge de leur santé physique et mentale et une amélioration de leur bien-être. Cet accompagnement personnalisé permet de surmonter les obstacles vécus par les élèves. Une grande partie de nos actions consiste à les accompagner dans leurs diverses démarches, à trouver les différentes ressources existantes, mais également à organiser toutes ces actions afin de les rendre plus efficaces. L'accompagnement personnalisé permet de maximiser les chances de persévérance et de réussite scolaires de nos élèves.

1. VOLET SCOLAIRE



Scolarisation adaptée

L'École Félix-Antoine se distingue par sa flexibilité. Pour répondre aux besoins des élèves, l'école est autorisée à enseigner le contenu des programmes scolaires selon les modalités de la Formation générale des jeunes (FGJ), mais aussi de la Formation générale des adultes (FGA). Cette flexibilité permet d'adapter l'enseignement aux besoins individuels de chaque élève et mettre en œuvre des approches pédagogiques adaptées et des mesures personnalisées pour garantir la réussite de tous. Notre engagement envers l'excellence éducative est renforcé par notre capacité à nous adapter aux besoins changeants de nos élèves.



Soutien orthopédagogique

Nos interventions orthopédagogiques sont mises en place selon le modèle d'intervention à trois niveaux.

- Niveau 1 : l'équipe d'orthopédagogues informe, conseille et collabore avec les enseignants afin de cibler les besoins des élèves et de trouver des stratégies efficaces.
- Niveau 2 : Interventions en classe, interventions ciblées en sous-groupe, séances de rééducation. Rédaction de plans d'aide à l'apprentissage afin de cerner les besoins des élèves.
- Niveau 3 : Rédaction de plans d'aide à l'apprentissage pour les élèves rencontrant des difficultés persistantes. En équipe, fixation d'objectifs et proposition de moyens personnalisés afin d'atteindre ces objectifs. Mise en place et utilisation de mesures adaptatives.



2. VOLET ACCOMPAGNEMENT



Soutien psychosocial

La vie de nos élèves adulte étant complexe et semée d'embûches de toutes sortes, un accompagnement psychosocial est essentiel à leur réussite scolaire. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Écoute bienveillante
- Rencontres d'équipe
- Ateliers d'arts
- Ateliers menés par des ressources externes
- Accompagnement psychosocial
- Références aux ressources existantes (Accueil psychosocial CIUSS, psychologue en clinique privée, urgence psychiatrique, etc.)



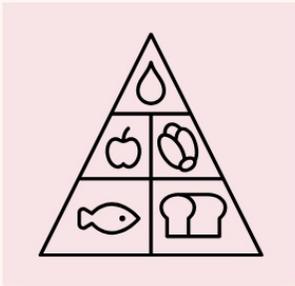
Accompagnement financier

L'inflation, la précarité et le stress financier affectent plusieurs de nos élèves. Ces situations pèsent lourd sur leurs épaules et les empêchent d'être complètement attentifs en classe et de bien réussir. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Orientation aux ressources existantes
- Aide pour comprendre et remplir des formulaires
- Aide pour comprendre des ententes avec des fournisseurs
- Aide pour comprendre leur bail
- Accompagnement dans l'élaboration d'un budget équilibré
- Accompagnement pour la gestion de certaines dépenses
- Par ailleurs, à Noël, les enfants et les frères et sœurs des élèves ont pu recevoir des cadeaux de Noël grâce à l'Opération Père Noël



2. VOLET ACCOMPAGNEMENT (SUITE)



Soutien alimentaire

L'inflation du prix des aliments fait en sorte que certains de nos élèves mangent moins et moins bien. Cette réalité affecte leur santé, leur concentration et, par conséquent, leur réussite scolaire. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Grâce à notre partenariat avec Moisson Montréal, la banque alimentaire du grand Montréal, une distribution hebdomadaire de denrées est offerte aux élèves de l'école, ainsi qu'à leur famille
- Déjeuners, collations et diners gratuits pour tous nos élèves, préparés par nos bénévoles



Accompagnement des nouveaux arrivants

La réalité des nouveaux arrivants est complexe et plusieurs défis les attendent : apprentissage de la langue française, instabilité financière, instabilité du statut d'immigration, défis juridiques, etc. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

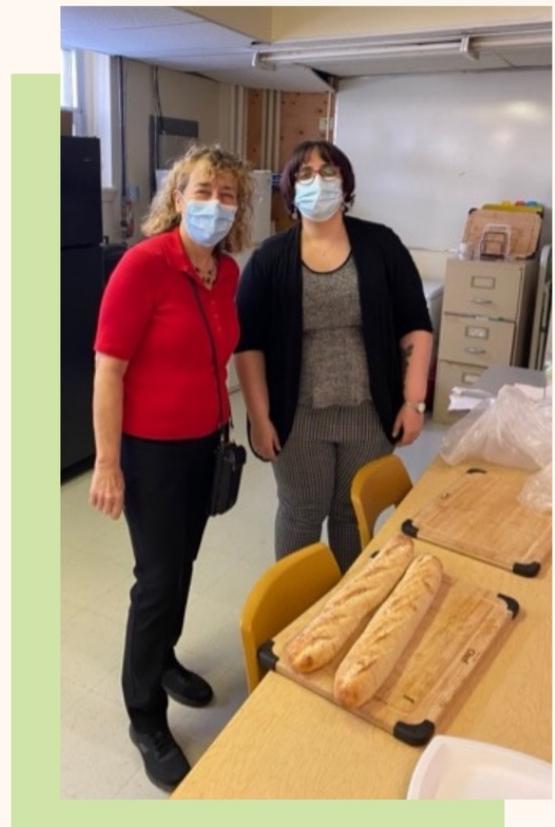
- Tutorat en français par une enseignante de français
- Accompagnement pour certaines démarches (permis de travail, formulaires IRCC, etc.)
- Références vers des ressources existantes (PRAIDA, CANA, Centre de réfugiés, etc.)



Approche orientante

Dû à leur expérience scolaire difficiles ou leurs enjeux personnels, plusieurs de nos élèves ne savent pas quel métier ils aimeraient exercer après leur scolarité. De plus, ils connaissent peu les possibilités d'emploi. Afin de favoriser la persévérance scolaire, il est important de les guider dans le processus d'orientation. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Rencontres avec les élèves pour mieux connaître les options professionnelles
- Références au Carrefour Jeunesse-Emploi Bordeaux-Cartierville



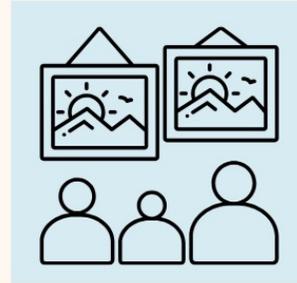
3. NOUVEAUTÉS ET PROJETS PARTICULIERS :

Arts



Ateliers d'art

Les ateliers d'art et de développement personnel se sont déroulés sur 10 séances et ont réuni sept élèves et deux intervenantes. Les élèves ont pu explorer différents médiums artistiques (peinture, dessin, collage, argile, portrait) lors d'activités visant le développement personnel et la connaissance de soi.



Visites culturelles

À l'École Félix-Antoine, nous croyons en l'importance de l'éducation au-delà des murs de la salle de classe. C'est pourquoi nous avons organisé une visite mémorable à la Grande Bibliothèque, suivie d'une immersion dans l'exposition "Vue du Fleuve." Cette expérience culturelle a offert à nos élèves une opportunité précieuse d'explorer le monde des connaissances et de l'art.



3. NOUVEAUTÉS ET PROJETS PARTICULIERS : **Sports**



Zumba

En plus de notre engagement envers l'éducation, l'École Félix-Antoine valorise la diversité des expériences qui enrichissent la vie de nos élèves. Pour ajouter une note de rythme et de passion à notre environnement éducatif, des cours de zumba sont offerts une fois par semaine. Cette opportunité d'apprentissage s'inscrit dans notre mission de promouvoir l'épanouissement complet de nos élèves, en leur offrant des expériences uniques et enrichissantes. Ces cours de danse apportent une dimension dynamique à notre communauté éducative, tout en renforçant les liens entre nos élèves.



Marche santé

À l'École Félix-Antoine, nous croyons fermement en l'équilibre entre l'éducation et le bien-être physique. Nos élèves ont eu l'occasion de participer à une marche accompagnée au magnifique Parc de la Visitation. Cette expérience a permis à nos apprenants de se ressourcer en plein air, de créer des liens et de se connecter avec la nature. Ces moments de détente et de connexion avec la nature renforcent notre approche globale de l'éducation.



LE PERSONNEL DE L'EFA



**« Je vois enfin la lumière
au bout du tunnel. »
(un élève)**

LE PERSONNEL DE L'EFA

Au cœur de l'École Félix-Antoine, réside un pilier fondamental de notre succès : notre équipe de personnel dévoué. Chaque jour, ces individus exceptionnels travaillent pour créer un environnement d'apprentissage adapté, inclusif et favorable à la réussite de nos élèves.

Notre personnel est bien plus qu'une simple liste de postes. Il est le lien vivant entre notre mission éducative et la réalité quotidienne de nos apprenants. Chaque membre de notre équipe, qu'il s'agisse de nos enseignants, de notre personnel administratif, de nos intervenants psychosociaux ou de nos soutiens orthopédagogiques, apporte une expertise et une passion distinctes à notre école.

L'ensemble de ces acteurs travaillent en coulisses pour garantir que nos élèves reçoivent l'attention et le soutien nécessaires pour réussir. Nous vous invitons à faire connaissance avec notre équipe, à apprécier leur dévouement inébranlable envers notre mission, et à comprendre comment leur engagement personnel contribue de manière significative à la réussite de nos élèves.



LA RÉPARTITION DU PERSONNEL SCOLAIRE

À l'École Félix-Antoine, notre succès réside dans la diversité et la complémentarité des rôles au sein de notre équipe. Chaque membre du personnel joue un rôle essentiel pour créer un environnement propice à l'apprentissage et au bien-être de nos élèves. Ci-après, la répartition dynamique de notre personnel, mettant en évidence les fonctions variées qui se combinent pour soutenir notre mission éducative; chaque membre de notre équipe contribuant à l'épanouissement de nos apprenants, en veillant à ce que l'ensemble de l'école fonctionne en harmonie.

Effectif	Nombre
Direction	2
Services pédagogiques	2
Enseignement	13
Soutien orthopédagogique	3
Intervention psychosociale	2
Soutien administratif	2
Soutien alimentaire	5
Entretien ménager et du bâtiment	2

LES RÉSULTATS



« J'ai été capable de finir
grâce aux professeurs et
leur implication envers nous
autres. (...) Je ne pense pas
que j'aurais pu réussir à
une autre école qu'ici. »
(un élève)

RÉSULTATS VOLET SCOLAIRE

Effectifs scolarisés

<i>Genre</i>	<i>Nombre d'élèves</i>
Hommes	26
Femmes	37
Total	63

Notre communauté scolaire à l'École Félix-Antoine est un reflet vibrant de la diversité. Cette année, nous accueillons un total de 62 étudiants déterminés à poursuivre leurs études. Parmi eux, nous retrouvons 25 étudiants de sexe masculin et 37 de sexe féminin.

Dans cette section, nous vous invitons à découvrir l'ensemble des réussites de notre effectif scolaire, à célébrer la variété des parcours et des aspirations qui se rejoignent dans nos salles de classe.

Chacun de nos étudiants incarne l'engagement de notre école à offrir des opportunités éducatives inclusives et égalitaires. Cette diversité fait la force de notre communauté éducative, où tous les étudiants, quels que soient leur parcours, sont accueillis et soutenus pour atteindre leur plein potentiel.

RÉSULTATS VOLET SCOLAIRE

Services reçus

98

**ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DES
SERVICES DE L'ÉCOLE
FÉLIX-ANTOINE POUR L'ANNÉE
2022-2023**

À l'École Félix-Antoine, nous nous engageons à aller au-delà de l'enseignement traditionnel pour répondre de manière complète aux besoins de nos élèves. Outre notre mission éducative, notre établissement propose une gamme de services variés pour accompagner nos apprenants tout au long de leur parcours.

L'année en cours a vu 63 adultes nous contacter pour obtenir des informations ou être référés par nos partenaires. Parmi eux, 25 ont reçu des informations par téléphone et 38 ont été accueillis par notre équipe dévouée. De ces 38, 12 ont été orientés vers des ressources externes, tandis que 26 élèves ont été inscrits pour poursuivre leur parcours académique à l'École Félix-Antoine.

Cette diversité de services reflète notre engagement à répondre aux besoins variés de nos élèves, en les aidant non seulement dans leur éducation, mais aussi dans leur bien-être global.

RÉSULTATS VOLET SCOLAIRE

Réussites pour l'année 2022-2023

90%

% DES ÉLÈVES
INSCRITS
PERSÉVÉRENT

80%

DES ÉLÈVES ONT
% RÉUSSI AU MOINS
TROIS COURS

152

% COURS ONT ÉTÉ
COMPLÉTÉS
AU TOTAL

Français

Secondaire 3	1
Secondaire 4	17
Secondaire 5	8
Épreuve ministérielle	8

Anglais

Secondaire 3	3
Secondaire 4	12

Mathématiques

Secondaire 2	7
--------------	---

Cours optionnels

Mode contemporain	6
Informatique	22
Éducation financière	6
Exploration professionnelle	1
Méthode de travail	14
Engagement communautaire	2

Total**107**

Histoire du Canada et du Québec

HIG4101	14
HIG4102	9

Mathématiques

Secondaire 3	1
Secondaire 4	13
Secondaire 5	1

Sciences

Secondaire 4	8
--------------	---

Total

45

RÉSULTATS VOLET SCOLAIRE

Bilan pour l'année 2022-2023 :

4

élèves ont réussi
leur DES

2

élèves ont obtenu
leur pré-requis pour
la FP

152

cours ont été
complétés

35

cahiers de la FGA
ont été complétés

8

élèves ont réussi
l'épreuve unique
en français 5e
secondaire

RÉSULTATS

VOLET ACCOMPAGNEMENT

Soutien psychosocial



- **63** élèves accompagnés
- **468** heures d'accompagnement psychosocial
- **135** rencontres d'équipe
- **21** élèves ont participé à 2 ateliers sur le bien-être, menés par Prise II

Accompagnement financier

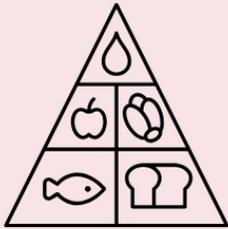


- **36** élèves accompagnés pour des conseils financiers
- **37** élèves accompagnés lors de la réalisation de leur budget
- **36** élèves accompagnés pour leurs impôts
- **104** heures d'accompagnement
- **15** cadeaux de Noël ont été offerts aux enfants et aux frères et sœurs de nos élèves les plus vulnérables

RÉSULTATS

VOLET ACCOMPAGNEMENT

Soutien alimentaire



- **32** familles ont reçu des denrées hebdomadaires
- **39** élèves ont profité des repas gratuits le midi à l'école
- **26** paniers de Noël ont été remis

Accompagnement des nouveaux arrivants



- **6** élèves accompagnés
- **45** heures d'accompagnement
- **3** élèves référés
- **17** élèves ont reçu du tutorat en français

Approche orientante



- **8** élèves accompagnés
- **36** heures d'accompagnement
- **4** élèves référés au CJE ABC

VISIBILITÉ



VISIBILITÉ ET RAYONNEMENT

- Membre de l'AMASQ (Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec)
- Membre de la communauté de pratiques France-Québec (CAP) sur le raccrochage scolaire et sur la question des pratiques innovantes auprès de jeunes adultes (16-25) en situation de raccrochage scolaire

2022

- Membre du comité organisateur du colloque sur les structures alternatives de scolarisation du Québec, 2 mai 2022, Université de Sherbrooke, campus Longueuil
- Communication dans le cadre du colloque sur les structures alternatives de scolarisation du Québec, 2 mai 2022, Université de Sherbrooke, campus Longueuil
- Intervention dans le cadre du cours École et réduction des inégalités (ETA6809), hiver 2023, Université de Montréal
- Formation dans le cadre du colloque de l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la formation générale des adultes (AQIFGA) sur les troubles d'apprentissage au secteur de l'éducation des adultes, 27 avril 2023, Hotel le Montagnais, Saguenay-Lac-St-Jean

2023

- Communication dans le cadre du colloque de l'Association francophone pour le savoir (Acfas) sur le fait de soutenir les personnes adultes immigrantes en apprentissage de la langue et de la littératie (PAIALeL) lors de leur transition de la classe de francisation vers la classe ordinaire, 8 mai 2023, Université de Montréal
- Communication dans le cadre du colloque de l'Acfas sur l'art comme remise en mouvement pour les raccrocheurs scolaires, 11 mai 2023, Université de Montréal
- Participation au colloque de l'ICÉA sur l'éducation des adultes au service du bien public et du bien commun, 7 et 8 juin 2023, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Montréal
- Formation dans le cadre du colloque du Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ) sur l'intervention par les arts pour les raccrocheurs scolaires, 17 et 18 octobre 2023, Hotel Delta, Sherbrooke

COLLABORATION



COLLABORATION ET PARTENARIATS

Principaux partenaires financiers

- Fondation Jeanne-Ester
- Fonds d'aide FEC
- Fondation Villa Notre-Dame-de-Grâce
- Succession Denise L.S. Farhoud
- Caisse Populaire Desjardins du Centre-nord de Montréal
- Frères Saint-Gabriel
- Fondation J.A. DeSève
- Auto Desk
- Zellers

Partenaires et collaborateurs

- Moisson-Montréal
- Clinique dentaire de l'Université de Montréal
- Solidarité Ahuntsic
- Centre local de service communautaire d'Ahuntsic (CLSC Ahuntsic / Montréal-Nord)
- Carrefour Jeunesse Emploi Ahuntsic Bordeaux Cartierville
- Centre de ressources éducatives et culturelles (CRECA)
- Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire (AQEIPS)
- Table de Concertation jeunesse (TCJE)
- Collège Mont-Saint-Louis
- Famille Nouvelle
- Centre de réfugiés
- PRAIDA (Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile)

ÉTATS FINANCIERS



	2023	2022
Produits		
Subvention Ministère de l'éducation	260 000 \$	325 000 \$
Subvention salariale d'urgence du Canada	-	18 366
Dons d'institutions - Achat de matériaux scolaire et informatique	-	7 446
Dons d'institutions - Cuisine collective	5 110	7 083
Dons de particuliers - Philanthropie	-	1 053
Dons de particuliers	72 009	43 215
Dons d'organismes	41 000	-
Dons d'institutions	30 000	30 500
Frais de scolarité et d'inscription	9 320	1 625
Autres revenus	<u>208</u>	<u>246</u>
	<u>417 647</u>	<u>434 534</u>
Charges		
Salaires et charges sociales	332 813	352 733
Honoraires professionnels et soutien administratif	8 511	7 500
Loyer	72 726	70 137
Fourniture et soutien aux élèves	22 252	15 236
Frais Covid-19	-	237
Entretien et réparations	12 665	11 011
Frais de bureau	15 011	13 298
Assurance	2 329	1 952
Frais de déplacement	3 809	3 131
Frais bancaire	1 906	1 912
Amortissement de l'escompte sur la dette à long terme	1 112	2 065
Amortissement des immobilisations	<u>141</u>	<u>190</u>
	<u>473 275</u>	<u>479 402</u>
Insuffisance des produits sur les charges d'exploitation	(55 628)	(44 868)
Autres dépenses		
Perte découlant d'une fraude (Note 2)	<u>(120 701)</u>	<u>(14 467)</u>
Insuffisance des produits sur les charges	<u>(176 329) \$</u>	<u>(59 335) \$</u>
	2023	2022
Solde au début	378 820 \$	438 155 \$
Insuffisance des produits sur les charges	<u>(176 329)</u>	<u>(59 335)</u>
Solde à la fin	<u>202 491 \$</u>	<u>378 820 \$</u>

ÉCOLE FÉLIX-ANTOINE

BILAN

30 JUIN 2023

9

	2023	2022
Actif		
Actif à court terme		
Encaisse	275 451 \$	419 834 \$
Débiteurs (Note 4)	5 206	28 291
Frais imputables au prochain exercice	<u>1 133</u>	<u>1 054</u>
	281 790	449 179
Immobilisations corporelles (Note 5)	<u>437</u>	<u>578</u>
	<u><u>282 227</u></u> \$	<u><u>449 757</u></u> \$
Passif		
Passif à court terme		
Fournisseurs et frais courus (Note 6)	22 211 \$	36 939 \$
Provision pour perte éventuelle découlant d'une fraude (Note 2)	27 525	-
Apports reportés (Note 7)	-	5 110
Dettes à long terme échéant à court terme (Note 8)	<u>30 000</u>	<u>-</u>
	79 736	42 049
Dettes à long terme (Note 8)	<u>-</u>	<u>28 888</u>
	79 736	70 937
Actifs nets		
Non affectés	<u>202 491</u>	<u>378 820</u>
	<u><u>282 227</u></u> \$	<u><u>449 757</u></u> \$

