

# Rapport annuel

2023-2024



**École Félix-Antoine**

---

Rédaction :

Vanessa Lemire

Daniel Lemire

Marjorie Vidal

[ecolfelixantoine@gmail.com](mailto:ecolfelixantoine@gmail.com)

[ecolefelixantoine.qc.ca](http://ecolefelixantoine.qc.ca)

10730 rue Chambord, Montréal, Québec, H2C 2R8

(514) 385-1219



# SOMMAIRE

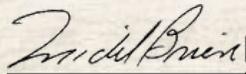
01	Préambule	
	• Mot du président et de la direction	p. 4
	• Membres du CA	p. 5
02	Les élèves de l'EFA	
	• Un public d'élèves vulnérables	p. 9
	• Comment intervenir auprès de ces adultes vulnérables	p. 10
03	Les services de l'EFA	
	• Mission, vision et valeurs	p. 14
	• Approche de l'EFA	p. 15
	◦ Volet scolaire	p. 16
	◦ Volet accompagnement	p. 17
04	Le personnel de l'EFA	
	• Le personnel de l'EFA	p. 25
	• La répartition du personnel	p. 26
05	Les principaux résultats	
	• Les effectifs scolaires	p. 29
	• Les résultats du volet scolaire	p. 31
	• Les résultats du volet accompagnement	p. 35
06	Visibilité	
	• Visibilité et rayonnement	p. 37
07	Collaboration	
	• Collaboration et partenariats	p. 38
08	États financiers	
	• États des résultats	p. 39

# MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTION

L'année scolaire 2023-2024 a encore une fois été l'histoire de grandes déterminations, de dépassement de soi extraordinaire et de résilience exceptionnelle de la part de toutes et de tous.

Œuvrant avec des ressources très limitées, la Direction de l'École, madame Vanessa Lemire, appuyée par son équipe a réussi à amener les élèves à des réussites individuelles majeures. Le Conseil d'administrant de l'École Félix-Antoine est très fier de pouvoir compter sur une telle équipe d'adultes dévouée au succès et à l'épanouissement de ces jeunes adultes délaissés par le système public d'éducation du Québec.

**Michel Brien**  
Président du CA



**Chers élèves, dévoués enseignants et précieux intervenants de l'École,**

C'est avec une profonde émotion et une immense fierté que nous contemplons le chemin parcouru ensemble durant cette année scolaire 2023-2024. Le présent Rapport d'activités témoigne non seulement de vos réalisations remarquables, mais aussi de la force extraordinaire qui caractérise notre communauté éducative.

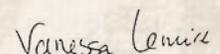
Dans un monde en constante mutation, vous avez su transformer les défis en opportunités, les obstacles en tremplins vers l'excellence. Chaque jour, entre nos murs, nous avons vu s'épanouir ce que l'éducation a de plus noble : la rencontre entre la passion d'enseigner et la soif d'apprendre.

**À nos admirables enseignants et intervenants,** votre engagement sans faille va bien au-delà de la simple transmission du savoir. Vous êtes les architectes patients et inspirés qui, pierre après pierre, construisez l'avenir. Votre créativité, votre résilience et votre bienveillance ont créé un environnement où chaque élève peut déployer ses ailes et oser rêver grand.

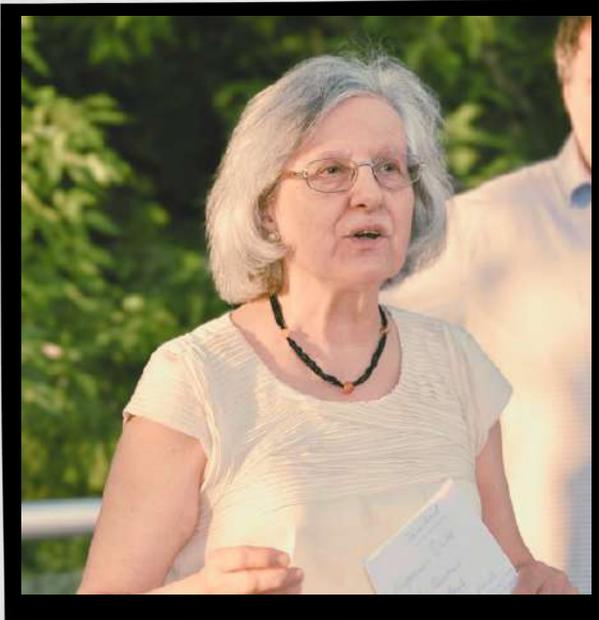
**À nos chers élèves,** vous êtes la preuve vivante que l'audace de notre projet éducatif n'a d'égale que votre capacité à le faire rayonner. Votre curiosité insatiable, votre persévérance et vos succès nous rappellent chaque jour pourquoi nous avons choisi de placer l'humanisme au cœur de notre mission éducative.

Ensemble, nous ne nous contentons pas de préparer l'avenir - nous le façonnons. En cultivant l'excellence académique tout en nourrissant les valeurs humaines fondamentales, nous perpétons cette noble quête : élever l'esprit humain vers ses plus hauts sommets. Chacun d'entre vous, par ses efforts et ses réussites, contribue à écrire un nouveau chapitre

**Vanessa Lemire**  
Directrice



# MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



**Michel Brien**, Président

Directeur adjoint retraité des Services éducatifs complémentaires et à l'adaptation scolaire, Commission scolaire des Samares

**Denyse Mayano**, Secrétaire

Orthopédagogue retraitée, École Vanguard secondaire francophone

**Vincent Turcotte-Morin**, Trésorier

CPA, Directeur financier, MGB Associés Inc.

**Claude Barbeau**, Administratrice

Physicienne - retraitée

**Frédéric Desjardins**, Administrateur

Éducateur spécialisé - Institut de psychiatrie légale Philippe Pinel

**David Bowles** Administrateur

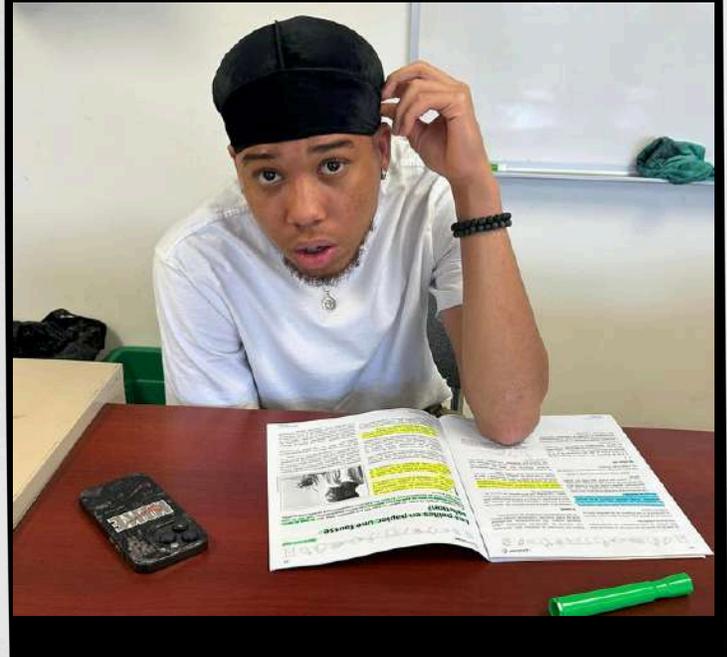
Directeur général, Collège Charles-Lemoyne

# LES ÉLÈVES DE L'EFA





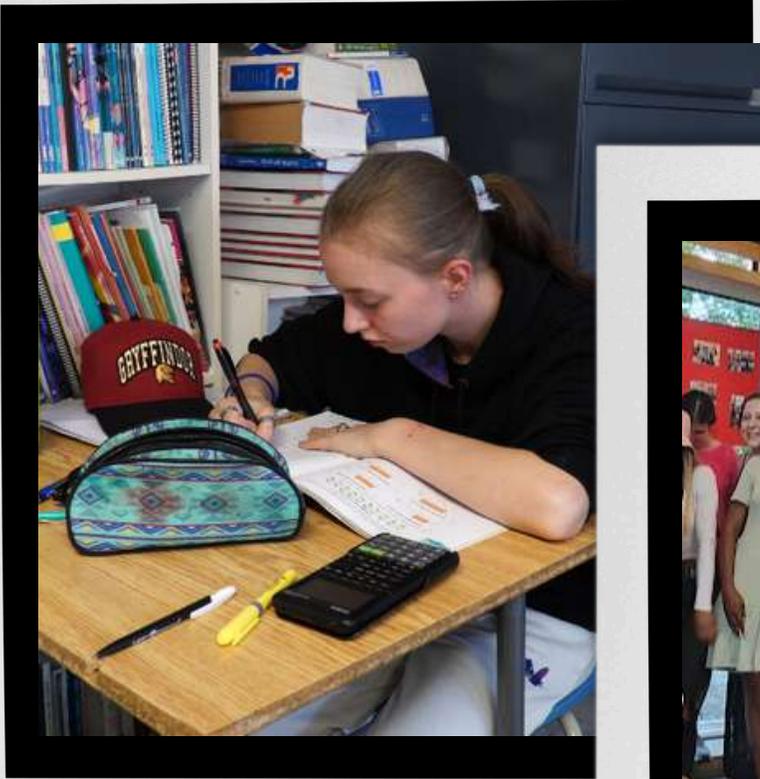
Réviser dehors :)



Ça travaille dur !



Anglais secondaire 5



**En classe**



**Aux Méritas**



**Le débat !**

# UN PUBLIC D'ÉLÈVES VULNÉRABLES

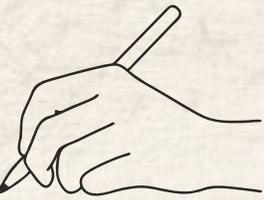
À l'École Félix-Antoine, notre engagement envers l'éducation transcende les frontières de l'enseignement traditionnel. Notre établissement se distingue par sa volonté inébranlable d'accueillir et d'accompagner les élèves les plus vulnérables, ceux dont le parcours scolaire a été jalonné de défis et d'obstacles. Au fil des années, nous avons constaté une augmentation significative du nombre d'élèves confrontés à des situations de vulnérabilité, tant sur le plan scolaire que social, faisant face à des défis aussi uniques que complexes.

Notre équipe pédagogique expérimentée reconnaît que ces élèves exceptionnels, avec leurs parcours scolaires non conventionnels, nécessitent une attention particulière et un soutien adapté. Nous avons développé un environnement éducatif novateur qui allie bienveillance et adaptabilité, où chaque élève peut évoluer à son rythme. Nos approches pédagogiques diversifiées, enrichies par des années d'expérience et de recherche, permettent de répondre aux besoins spécifiques de chacun. L'accompagnement personnalisé que nous proposons va au-delà du simple soutien académique ; il englobe un suivi holistique qui prend en compte les aspects émotionnels, sociaux et personnels de chaque apprenant.

L'École Félix-Antoine se distingue également par sa capacité à mobiliser des ressources spécialisées et à créer des partenariats stratégiques avec divers intervenants du milieu éducatif et social. Notre mission ne se limite pas à aider nos élèves à surmonter leurs difficultés immédiates ; nous les préparons activement à devenir des apprenants autonomes et confiants. En leur fournissant les outils et les compétences nécessaires, nous les accompagnons dans le développement de leur résilience et de leur capacité d'adaptation.

Notre approche innovante vise non seulement la réussite scolaire, mais aussi l'épanouissement global de nos élèves. Nous croyons fermement que chaque jeune possède un potentiel unique qui mérite d'être cultivé et valorisé. À travers notre programme éducatif personnalisé, nous nous efforçons de développer chez nos élèves les compétences essentielles qui leur permettront de poursuivre leurs études avec succès et de s'épanouir pleinement dans leur vie personnelle et professionnelle future.

# SUR LE PLAN PERSONNEL



- **63%** sont des immigrants de 1 ère génération (ne sont pas nés au Québec)
- **35%** sont demandeurs d'asile ou réfugiés acceptés
- **51%** ont un faible revenu (moins de 18 000\$ par année)
- **18%** reçoivent des prestations d'Emploi-Québec
- **9%** reçoivent des prestations d'aide sociale ou de la solidarité sociale



- **39%** ont des responsabilités familiales
- **13%** ont reçu des services de la protection de la jeunesse

# SUR LE PLAN SCOLAIRE

- **100%** des élèves ont un retard scolaire
- **44%** ont un plan d'aide à l'apprentissage
- **18%** des élèves ont fréquenté des classes d'adaptation scolaire
- **25%** ont fréquenté des classes d'accueil ou de francisation





**EXAMEN !!!**



**HALLOWEEN** 🦇



**Pendant la pause à la cuisine**

# L'INTERVENTION AUPRÈS D'ADULTES VULNÉRABLES

Selon plusieurs recherches et acteurs scolaires, la formation générale des adultes (FGA) accueille de plus en plus de jeunes adultes ayant vécu des difficultés à l'école secondaire. En effet, un nombre de plus en plus croissant d'élèves en situation de vulnérabilité scolaire et sociale tente de mener à bien un projet d'études à l'éducation des adultes. Il s'agit d'élèves aux trajectoires scolaires non linéaires et semées d'embûches, des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou en situation de handicap, des élèves issus de l'immigration récente ou qui proviennent de milieux défavorisés. Malheureusement, plusieurs d'entre eux décrochent pendant leur cursus à la FGA. Des obstacles sont évoqués pour expliquer ce décrochage, parmi lesquels le manque de services complémentaires (par exemple, l'orthopédagogie), le manque de soutien et d'accompagnement, l'enseignement individualisé (cahiers d'apprentissage) et le manque de souplesse de l'organisation scolaire.

**L'École Félix-Antoine, reconnue par le ministère de l'Éducation, se dédie à répondre aux besoins spécifiques de ces élèves en situation de grande vulnérabilité.**



**Préparation de l'examen**

# LES SERVICES DE L'EFA



# Mission

L'École Félix-Antoine est destinée à des adultes qui rencontrent des difficultés dans la poursuite de leur scolarité. Pour plusieurs raisons, ils ne sont pas en mesure de réussir dans le cadre traditionnel de l'éducation des adultes. L'École a pour mission de permettre à ces élèves de réussir leurs études secondaires malgré les nombreux obstacles rencontrés et de les outiller pour la poursuite des études professionnelles ou postsecondaires de leur choix. Elle se distingue des autres services aux adultes par la diversité de ses approches pédagogiques et son accompagnement personnalisé.



# Vision

L'École Félix-Antoine vise à fournir à chacun une formation intellectuelle de qualité et à favoriser le développement des habiletés nécessaires à une participation pleine et entière dans la société actuelle. Elle veut promouvoir l'excellence en éducation à travers un enseignement diversifié et novateur, destiné à une population étudiante adulte aux multiples visages.

# Valeurs

- **Le respect des différences**, qui implique la compréhension et l'acceptation de l'élève compte tenu de l'ensemble de sa situation personnelle.
- **La flexibilité** devant les multiples problématiques rencontrées quotidiennement caractérise les interventions du personnel pour permettre à chaque élève de développer pleinement son potentiel.
- **L'engagement** de chaque collaborateur de l'École à s'impliquer activement pour assurer à chaque adulte le respect de son droit fondamental à l'éducation.
- **L'implication dans la communauté** correspond pour l'École à la participation à la vie des différents milieux avec lesquels elle collabore pour mener à bien sa mission éducative

# APPROCHE DE L'ÉCOLE

## 1) Volet scolarisation adaptée :

Des ratios réduits élèves-enseignants et la présence d'orthopédagogues au sein de l'équipe-école favorisent une analyse pointue des forces des élèves ainsi que de leurs besoins. De plus, une organisation scolaire flexible, aménagée en fonction des besoins des élèves (inscription ouverte, horaires variables, etc.), la présence de modalités d'enseignement variées (enseignement magistral, apprentissage par les pairs, envoi de travaux par courriel, consultations téléphoniques, tutorat, etc.) et la possibilité d'offrir un enseignement selon le programme du secteur des jeunes créent un contexte où l'école s'adapte réellement aux réalités des élèves. Finalement, la différenciation pédagogique, la rédaction de plans d'aide à l'apprentissage et la mise en place de mesures adaptatives lorsque nécessaire soutiennent les élèves ayant des besoins particuliers.

## 2) Volet accompagnement personnalisé :

Des rencontres entre l'intervenante psychosociale et les élèves, des discussions avec l'équipe-école et du mentorat permettent de mieux connaître et comprendre les contextes de vie dans lesquelles nos élèves évoluent. Ces multiples interventions autour des adultes prennent plusieurs formes. Outre l'intervention psychosociale, un soutien est offert aux élèves pour une meilleure gestion financière, une conciliation école-famille-travail, une prise en charge de leur santé physique et mentale et une amélioration de leur bien-être. Cet accompagnement personnalisé permet de surmonter les obstacles vécus par les élèves. Une grande partie de nos actions consiste à les accompagner dans leurs diverses démarches, à trouver les différentes ressources existantes, mais également à organiser toutes ces actions afin de les rendre plus efficaces. L'accompagnement personnalisé permet de maximiser les chances de persévérance et de réussite scolaires de nos élèves.

# VOLET SCOLAIRE

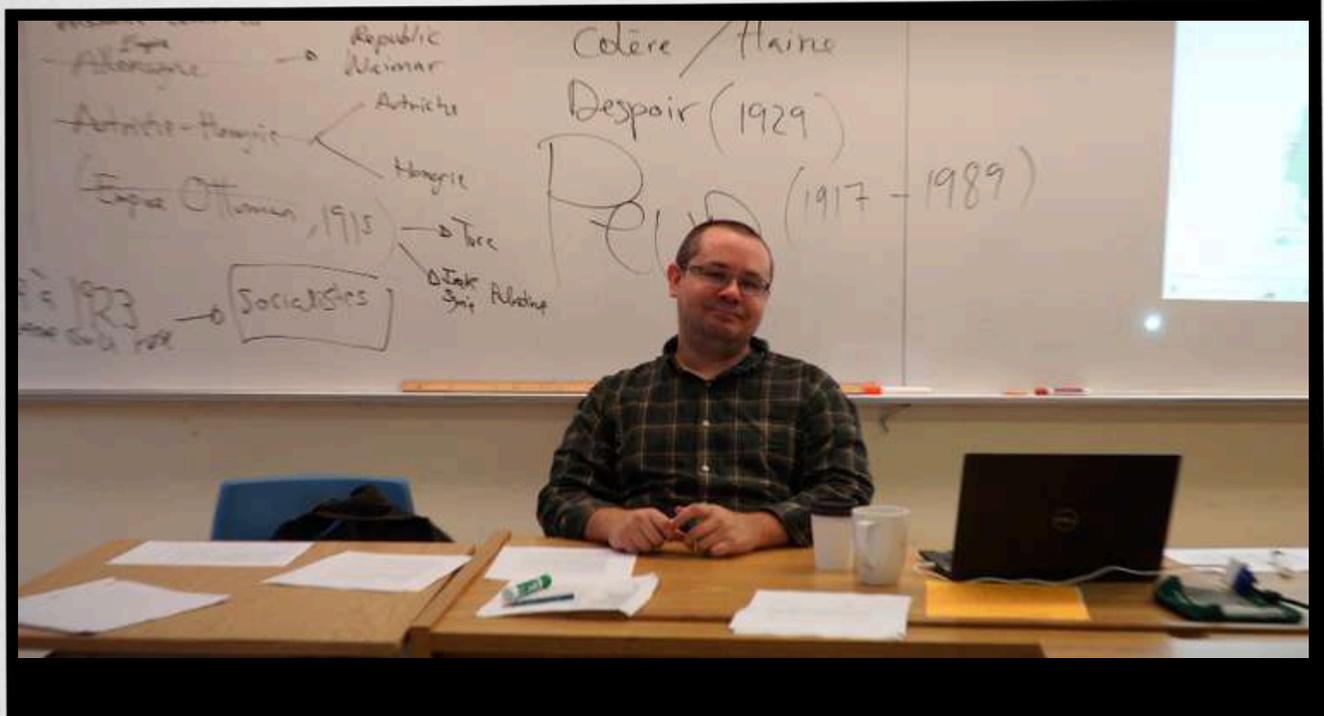
## Scolarisation adaptée

L'École Félix-Antoine se distingue par sa flexibilité. Pour répondre aux besoins des élèves, l'école est autorisée à enseigner le contenu des programmes scolaires selon les modalités de la Formation générale des jeunes (FGJ), mais aussi de la Formation générale des adultes (FGA). Cette flexibilité permet d'adapter l'enseignement aux besoins individuels de chaque élève et mettre en œuvre des approches pédagogiques adaptées et des mesures personnalisées pour garantir la réussite de tous. Notre engagement envers l'excellence éducative est renforcé par notre capacité à nous adapter aux besoins changeants de nos élèves.

## Soutien orthopédagogique

Nos interventions orthopédagogiques sont mises en place selon le modèle d'intervention à trois niveaux.

- Niveau 1 : l'équipe d'orthopédagogues informe, conseille et collabore avec les enseignants afin de cibler les besoins des élèves et de trouver des stratégies efficaces.
- Niveau 2 : Interventions en classe, interventions ciblées en sous-groupe, séances de rééducation. Rédaction de plans d'aide à l'apprentissage afin de cerner les besoins des élèves.
- Niveau 3 : Rédaction de plans d'aide à l'apprentissage pour les élèves rencontrant des difficultés persistantes. En équipe, fixation d'objectifs et proposition de moyens personnalisés afin d'atteindre ces objectifs. Mise en place et utilisation de mesures adaptatives.



L'enseignant d'histoire

# VOLET ACCOMPAGNEMENT

## Soutien psychosocial

La vie de nos élèves adulte étant complexe et semée d'embûches de toutes sortes, un accompagnement psychosocial est essentiel à leur réussite scolaire. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Écoute bienveillante
- Rencontres d'équipe
- Ateliers d'arts
- Ateliers menés par des ressources externes
- Accompagnement psychosocial
- Références aux ressources existantes (Accueil psychosocial CIUSS, psychologue en clinique privée, urgence psychiatrique, etc.)

## Approche orientante

Dû à leur expérience scolaire difficiles ou leurs enjeux personnels, plusieurs de nos élèves ne savent pas quel métier ils aimeraient exercer après leur scolarité. De plus, ils connaissent peu les possibilités d'emploi. Afin de favoriser la persévérance scolaire, il est important de les guider dans le processus d'orientation. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Rencontres avec les élèves pour mieux connaître les options professionnelles
- Références au Carrefour Jeunesse-Emploi Bordeaux-Cartierville

## Accompagnement financier

L'inflation, la précarité et le stress financier affectent plusieurs de nos élèves. Ces situations pèsent lourd sur leurs épaules et les empêchent d'être complètement attentifs en classe et de bien réussir. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Orientation aux ressources existantes
- Aide pour comprendre et remplir des formulaires
- Aide pour comprendre des ententes avec des fournisseurs
- Aide pour comprendre leur bail
- Accompagnement dans l'élaboration d'un budget équilibré
- Accompagnement pour la gestion de certaines dépenses
- Par ailleurs, à Noël, les enfants et les frères et sœurs des élèves ont pu recevoir des cadeaux de Noël grâce à l'Opération Père Noël

## Accompagnement des nouveaux arrivants

La réalité des nouveaux arrivants est complexe et plusieurs défis les attendent : apprentissage de la langue française, instabilité financière, instabilité du statut d'immigration, défis juridiques, etc. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Tutorat en français par une enseignante de français
- Accompagnement pour certaines démarches (permis de travail, formulaires IRCC, etc.)
- Références vers des ressources existantes (PRAIDA, CANA, Centre de réfugiés, etc.)

# Soutien alimentaire



L'inflation du prix des aliments fait en sorte que certains de nos élèves mangent moins et moins bien. Cette réalité affecte leur santé, leur concentration et, par conséquent, leur réussite scolaire. À cette fin, plusieurs moyens sont mis en place :

- Grâce à notre partenariat avec Moisson Montréal, la banque alimentaire du grand Montréal, une distribution hebdomadaire de denrées est offerte aux élèves de l'école, ainsi qu'à leur famille
- Déjeuners, collations et diners gratuits pour tous nos élèves, préparés par nos bénévoles



**Jour de Moisson-Montréal** 😊



**En classe**

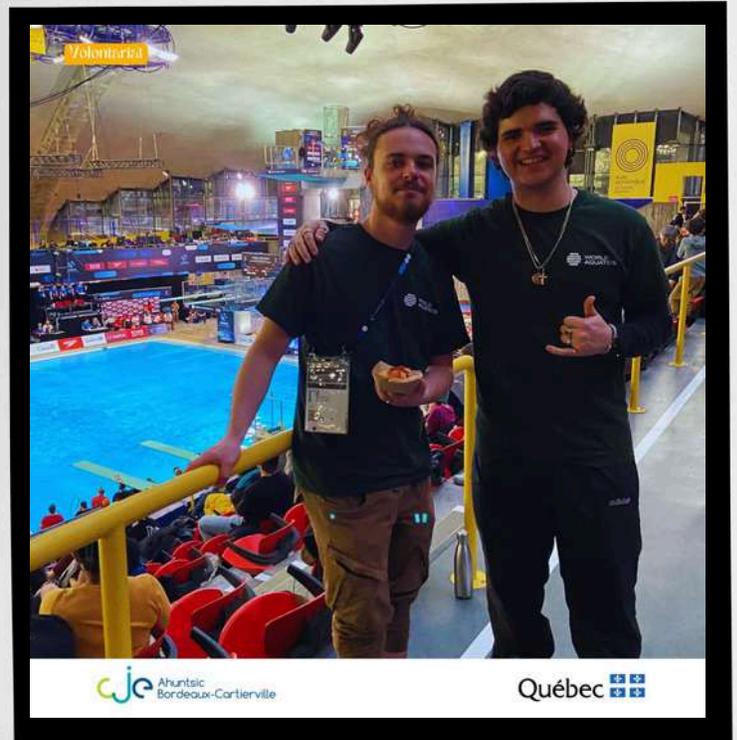


**Les Méritas**



# Partenariat avec le CJE ABC

Huit de nos élèves ont participé au bénévolat sportif, initiative du CJE ABC. Leur implication aux Jeux de la rue, aux Jeux du Québec à Sherbrooke, à la Coupe du monde de plongeon 2024 et à la foire interculturelle organisée par le programme Citoyens connecteurs de la Table de concertation jeunesse Bordeaux-Cartierville leur a permis de développer des compétences organisationnelles et relationnelles, ainsi que de créer des liens entre eux!



## Bénévolat sportif

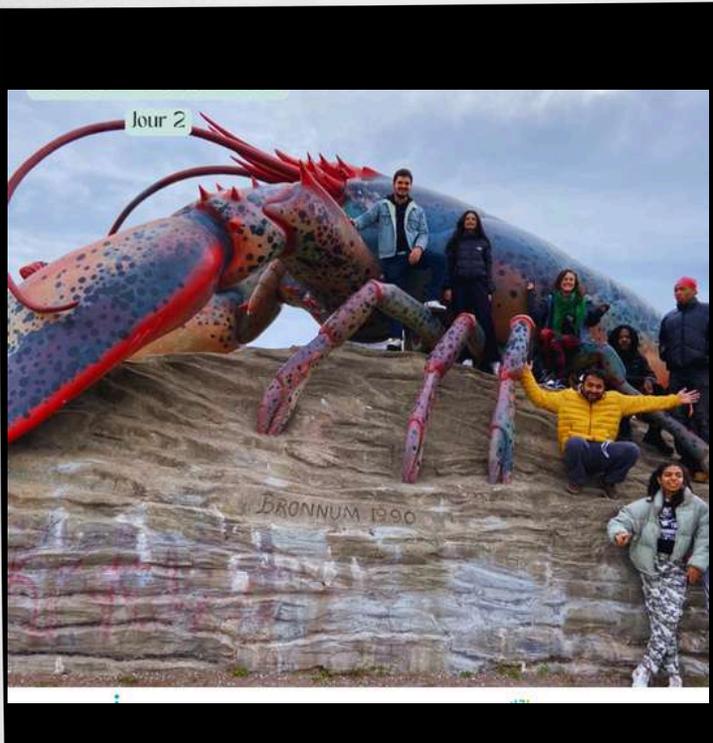


Dream Team



# Partenariat avec le CJE ABC

Six élèves de l'école ont pu participer à un voyage organisé par le CJE ABC aux Îles de la Madeleine afin d'y découvrir la région et plusieurs corps de métiers!



## Les Îles !!!

# LE PERSONNEL DE L'EFA





**L'intervenante et  
la directrice**



**La psychoéducatrice**



**L'enseignante de  
math**



**L'équipe de sciences**



Une bénévole 😊



L'équipe d'univers social



L'équipe de math !

# LE PERSONNEL DE L'EFA

Au cœur de l'École Félix-Antoine, réside un pilier fondamental de notre succès : notre équipe de personnel dévoué. Chaque jour, ces individus exceptionnels travaillent pour créer un environnement d'apprentissage adapté, inclusif et favorable à la réussite de nos élèves. Notre personnel est bien plus qu'une simple liste de postes. Il est le lien vivant entre notre mission éducative et la réalité quotidienne de nos apprenants. Chaque membre de notre équipe, qu'il s'agisse de nos enseignants, de notre personnel administratif, de nos intervenants psychosociaux ou de nos soutiens orthopédagogiques, apporte une expertise et une passion distinctes à notre école. L'ensemble de ces acteurs travaillent en coulisses pour garantir que nos élèves reçoivent l'attention et le soutien nécessaires pour réussir. Nous vous invitons à faire connaissance avec notre équipe, à apprécier leur dévouement inébranlable envers notre mission, et à comprendre comment leur engagement personnel contribue de manière significative à la réussite de nos élèves.



# La répartition du personnel scolaire

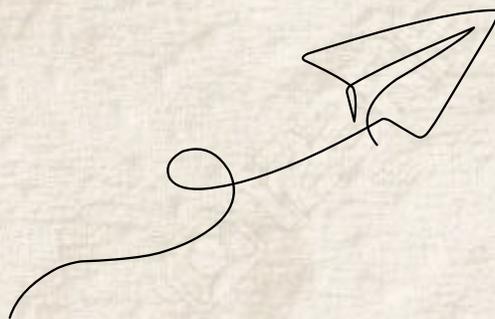
À l'École Félix-Antoine, notre succès réside dans la diversité et la complémentarité des rôles au sein de notre équipe. Chaque membre du personnel joue un rôle essentiel pour créer un environnement propice à l'apprentissage et au bien-être de nos élèves. Ci-après, la répartition dynamique de notre personnel, mettant en évidence les fonctions variées qui se combinent pour soutenir notre mission éducative; chaque membre de notre équipe contribuant à l'épanouissement de nos apprenants, en veillant à ce que l'ensemble de l'école fonctionne en harmonie.

Effectif	Nombre
Direction	2
Services pédagogiques	2
Enseignement	15
Soutien orthopédagogique	3
Intervention psychosociale	2
Soutien administratif	2
Soutien alimentaire	5
Entretien ménager et du bâtiment	2

# IMPACT ET RÉSULTATS



# Les diplômés !!!



# EFFECTIFS

## Volet scolaire

Genre	Nombre d'élèves
 Hommes	29
Femmes 	28
<b>Total</b>	<b>57</b>

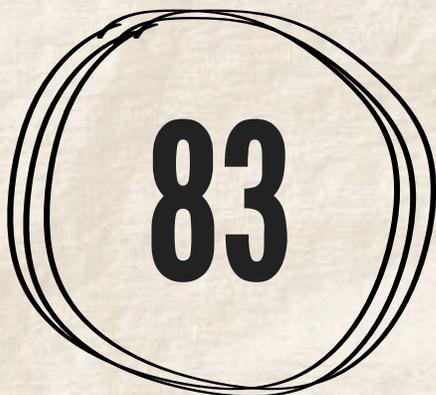
Notre communauté scolaire à l'École Félix-Antoine est un reflet vibrant de la diversité. Cette année, nous accueillons un total de 57 élèves déterminés à poursuivre leurs études. Parmi eux, nous retrouvons 29 étudiants de sexe masculin et 28 de sexe féminin.

Dans cette section, nous vous invitons à découvrir l'ensemble des réussites de notre effectif scolaire, à célébrer la variété des parcours et des aspirations qui se rejoignent dans nos salles de classe.

Chacun de nos étudiants incarne l'engagement de notre école à offrir des opportunités éducatives inclusives et égalitaires. Cette diversité fait la force de notre communauté éducative, où tous les étudiants, quels que soient leur parcours, sont accueillis et soutenus pour atteindre leur plein potentiel.

# SERVICES REÇUS

## Volet scolaire



élèves ont bénéficié  
des services de  
L'école  
FÉlix-Antoine pour  
l'année  
2023-2024

À l'École Félix-Antoine, nous nous engageons à aller au-delà de l'enseignement traditionnel pour répondre de manière complète aux besoins de nos élèves. Outre notre mission éducative, notre établissement propose une gamme de services variés pour accompagner nos apprenants tout au long de leur parcours.

L'année en cours a vu **83** adultes nous contacter pour obtenir des informations ou être référés par nos partenaires. Parmi eux, **54** ont été accueillis par notre équipe dévouée, **29** ont reçu des informations par téléphone et ont été redirigés et **12** ont été inscrits sur notre liste d'attente.

Cette diversité de services reflète notre engagement à répondre aux besoins variés de nos élèves, en les aidant non seulement dans leur éducation, mais aussi dans leur bien-être global.

# RÉSULTATS

## Volet scolaire

**88** % des élèves inscrits  
persévèrent



**47** %

des élèves  
ont réussi  
plus de trois  
cours

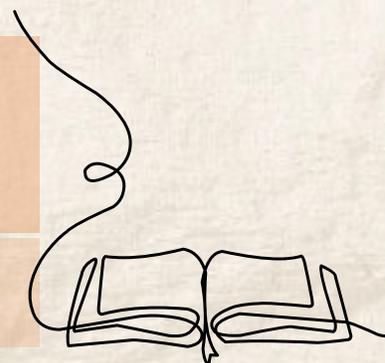
**205** cours ont été  
complétés au total

## Français

Secondaire 3	2
Secondaire 4	11
Secondaire 5	18
Épreuve ministérielle	18

## Anglais

Secondaire 3	3
Secondaire 4	12
Secondaire 5	21



## Cours optionnels

Géographie	8
Informatique	11
Développement professionnel	9
Anglais option	8
Éducation financière	9
Exploration professionnelle	8
Engagement communautaire	2

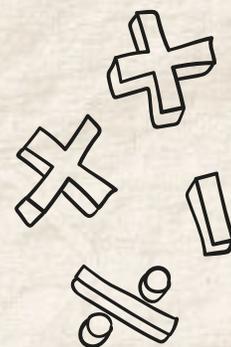
**Total****140**

## Histoire du Canada et du Québec

HIS 4101	7
HIS 4102	7
HIG 4101	7
HIG 4102	6

## Mathématiques

Secondaire 3	13
Secondaire 4	12
Secondaire 5	2



## Sciences

Secondaire 4	9
--------------	---

**Total****63**

# Bilan pour l'année 2023-2024

5

élèves ont réussi  
leur DES

1

élève a obtenu ses  
pré-requis pour la FP

140

cours ont été  
complétés

18

élèves ont réussi  
l'épreuve unique  
en français 5e  
secondaire

44

cahiers de la  
FGA ont été  
complétés

21

élèves ont réussi  
l'épreuve unique  
en anglais 5e  
secondaire

# RÉSULTATS

## Volet accompagnement

### Soutien psychosocial



- **57** élèves accompagnés
- **425** heures d'accompagnement psychosocial
- **125** rencontres d'équipe
- **23** élèves ont participé à des ateliers sur le consentement et les saines relations, menés par RAP Jeunesse

### Accompagnement financier



- **25** élèves accompagnés pour des conseils financiers
- **22** élèves accompagnés lors de la réalisation de leur budget
- **36** élèves accompagnés pour leurs impôts
- **95** heures d'accompagnement
- **11** cadeaux de Noël ont été offerts aux enfants et aux frères et sœurs de nos élèves les plus vulnérables

# RÉSULTATS

## Volet accompagnement

### Soutien alimentaire



- **32** familles ont reçu des denrées hebdomadaires
- **39** élèves ont profité des repas gratuits le midi à l'école
- **39** paniers de Noël ont été remis

### Accompagnement des nouveaux arrivants



- **11** élèves accompagnés
- **68** heures d'accompagnement
- **3** élèves référés
- **21** élèves ont reçu du tutorat en français

### Approche orientante



- **8** élèves accompagnés
- **36** heures d'accompagnement
- **4** élèves référés au CJE ABC

# VISIBILITÉ ET RAYONNEMENT

- Membre de l'AMASQ (Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec)
- Participation au projet pilote de l'AMASQ sur la mise en place d'un tableau de bord
- Membre de la communauté de pratiques France-Québec (CAP) sur le raccrochage scolaire et sur la question des pratiques innovantes auprès de jeunes adultes (16-25) en situation de raccrochage scolaire

2023

- St-Onge, M., & Vidal, M. (2023, 4-5 mai). L'art comme remise en mouvement pour les raccrocheur(euse)s scolaires : le cas d'un milieu adapté de scolarisation (MAS) [Communication orale]. Colloque du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante - CRIFPE, Montréal, QC, Canada.
- St-Onge, M., & Vidal, M. (2023, 17-18 octobre). L'art comme remise en mouvement pour les raccrocheur(euse)s scolaires : le cas d'un milieu adapté de scolarisation (MAS) [Communication orale]. Congrès du Réseau des Carrefours Jeunesse-Emploi du Québec, Québec, QC, Canada.

2024

- Vidal, M., & St-Onge, M. (2023, 10 mai). Les milieux adaptés de scolarisation (MAS) : une approche complémentaire pour répondre aux besoins des élèves vulnérables à la FGA [Communication présentée]. 11e colloque international en éducation du CRIFPE, Montréal, QC, Canada.
- St-Onge, M., & Vidal, M. (2024, 10-11 avril). L'art comme remise en mouvement pour les raccrocheur(euse)s scolaires : le cas d'un milieu adapté de scolarisation (MAS) [Communication orale]. Congrès de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en FGA, Québec, QC, Canada.

# COLLABORATION ET PARTENARIATS

## **Principaux partenaires financiers**

- Fondation Jeanne-Ester
- Fonds d'aide FEC
- Fondation Villa Notre-Dame-de-Grâce
- Caisse Populaire Desjardins du Centre-nord de Montréal
- Frères Saint-Gabriel
- Fondation J.A. DeSève
- Auto Desk

## **Partenaires et collaborateurs**

- Moisson-Montréal
- Clinique dentaire de l'Université de Montréal
- Solidarité Ahuntsic
- Centre local de service communautaire d'Ahuntsic (CLSC Ahuntsic / Montréal-Nord)
- Carrefour Jeunesse Emploi Ahuntsic Bordeaux Cartierville
- Centre de ressources éducatives et culturelles (CRECA)
- Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire (AQEIPS)
- Table de Concertation jeunesse (TCJE)
- Collège Mont-Saint-Louis
- Famille Nouvelle
- Centre de réfugiés
- PRAIDA (Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile)

	2024	2023
<b>Produits</b>		
Subvention Ministère de l'éducation	197 078 \$	260 000 \$
Dons d'institutions - Cuisine collective	-	5 110
Dons de particuliers	13 801	72 009
Dons d'organismes et institutions	114 326	71 000
Frais de scolarité et d'inscription	12 145	9 320
Autres revenus	96	208
	<u>337 446</u>	<u>417 647</u>
<b>Charges</b>		
Salaires et charges sociales	297 569	332 813
Honoraires professionnels et soutien administratif	31 423	8 511
Loyer	64 506	72 726
Fourniture et soutien aux élèves	22 163	22 252
Entretien et réparations	16 080	12 665
Frais de bureau	8 820	15 011
Frais informatiques	2 370	-
Assurance	2 158	2 329
Frais de déplacement	650	3 809
Frais bancaire	1 631	1 906
Amortissement de l'escompte sur la dette à long terme	-	1 112
Amortissement des immobilisations	463	141
	<u>447 833</u>	<u>473 275</u>
Insuffisance des produits sur les charges d'exploitation	(110 387)	(55 628)
<b>Autres dépenses</b>		
Perte découlant d'une fraude (Note 2)	<u>(7 007)</u>	<u>(120 701)</u>
Insuffisance des produits sur les charges	<u>(117 394) \$</u>	<u>(176 329) \$</u>

ÉCOLE FÉLIX-ANTOINE  
ÉTAT DE L'ÉVOLUTION DES ACTIFS NETS  
EXERCICE CLOS LE 30 JUIN 2024

6

	2024	2023
Solde au début	202 491 \$	378 820 \$
Insuffisance des produits sur les charges	<u>(117 394)</u>	<u>(176 329)</u>
Solde à la fin	<u><u>85 097 \$</u></u>	<u><u>202 491 \$</u></u>

Les notes complémentaires font partie intégrante des états financiers.